

Informacja

Autor: Administrator
21.12.2012.

Informujemy, że Gmina Miejska Piechowice wystąpiła do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego o fundusze w ramach realokacji pozostałych środków w projekcie systemowym indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej. Projekt systemowy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki nr umowy UDA-POKL.09.01.02-02-146/10-02, IX 9.1.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych" pod nazwą "Chcemy być lepsi" realizowanym w Szkole Podstawowej nr 1 w Piechowicach już od sierpnia 2011 r. będzie przedsięwzięty do czerwca 2013 r.

Pozyskane środki w wysokości 10 800 zł na działania projektowe i obejmują okres od lutego 2013 r. do czerwca 2013 r. na prowadzenie zajęć dydaktycznych:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji (2 grupy),
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 grupa),
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy (3 grupy) .

Dzięki pozyskanym środkom na przedsięwzięcie realizowanych zajęć w projekcie liczba uczniów biorących w nim udział zwiększy się o 19 osób, dodatkowo przeprowadzonych zostanie łącznie 180 godzin zajęć dydaktycznych. Wartość całkowita projektu wyniesie 68 275,70 zł, wkład środków Europejskiego Funduszu Społecznego – 58 034,35 zł natomiast dotacja celowa z budżetu krajowego – 10 241,35 zł.

Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III w Szkole Podstawowej nr 1 w Piechowicach, a przede wszystkim:

- zwiększenia umiejętności czytania i pisania u dzieci z zaburzeniami w tym zakresie,
- wzrost umiejętności matematycznych u dzieci z trudnościami w zdobywaniu wiedzy matematycznej,
- poprawa wymowy uczniów z problemami logopedycznymi,
- poprawa umiejętności poprawnego i skutecznego komunikowania się z drugimi osobami u zdiagnozowanych uczniów,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczo-matematycznej uczniów zdolnych. M. Gówała